

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Владивостокский базовый медицинский колледж»
(КГБПОУ «ВБМК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПО МДК 05.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ

ПМ.05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ 2 г. 10 месяцев

Владивосток
2025

РАССМОТREНО И ОДОБРЕНО
на заседании ЦМК клинических
дисциплин
КГБПОУ «ВБМК»
Протокол № 8
от «29» апреля 2025г.
Председатель ЦМК
С.Н.Новошилова С.Б.Новошилова

СОГЛАСОВАНО
на заседании методического совета
КГБПОУ «ВБМК»
Протокол № 3
«13» мая 2025г.
Председатель методического совета
И.В.Дианшина И.В.Дианшина

Рабочая программа учебной практики по МДК 05.01 «Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах» ПМ.05 «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организаций» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Составитель:

Иванченко И.А., преподаватель первой квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК».

Экспертиза:

Таранец О.П., преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ «ВБМК».

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2.Результаты освоения программы учебной практики.....	6
3.Структура и содержание учебной практики.....	7
4.Условия реализации учебной практики	10
5.Контроль и оценка результатов учебной практики.....	15
Приложение А. Дневник учебной практики.....	17
Приложение Б. Перечень заданий, вынесенных на дифференцированный зачет по МДК	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах,
в том числе вне медицинской организации

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля (далее – рабочая программа) - является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее – ОВД): «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности т безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Целью учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках ОППССЗ, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения ВД 5 «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации», обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

Задачами учебной практики являются:

- использовать отведенное для учебной практики время для отработки каждым студентом на данном этапе обучения целесообразного, необходимого и достаточного набора практических умений, важных для последующего формирования заданных программой модуля компетенций;

– создание условий для овладения навыками в соответствии с программой модуля;
– создание условий для привлечения студента к осознанному осмыслинию и самооценке собственной деятельности.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

владеть навыками:

–оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
–выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

–распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

–оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в

неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;

–оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;

–оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;

–проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;

–применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

–проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях;

–проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;

–проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

уметь:

–выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

–распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

–оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;

–оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;

–выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

–применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

–оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;

–проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;

–проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

–осуществлять контроль состояния пациента.

1.3. Тематический план учебной практики

Коды ПК, ОК	Наименование МДК ПМ	Количество часов по УП	Курс, семестр
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	36 ч.	III курс, IV семестр

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

При организации учебной практики по МДК.05.01 ПМ 05 в целях реализации компетентностного подхода используются интерактивные методы обучения: «ролевая игра», анализ конкретных ситуаций, работа в малых группах, симуляционный тренинг, метод «стандартизированного пациента», методы рефлексивной деятельности и др.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа/филиала и на базах практической подготовки колледжа/филиала КГБПОУ «ВБМК».

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

1. Дневник учебной практики - обучающиеся обязаны вести в период прохождения учебной практики (Приложение А).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися первоначального практического опыта при овладении вида профессиональной деятельности «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 5.1.	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.2.	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.3.	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Кол-во часов	Виды производственных работ
1.	Организация учебной практики, инструктаж по охране труда перед каждым разделом		Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.
2.	МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	36	
2.1.	Тема 1: Оказание скорой медицинской помощи при кардиологических, сосудистых, неврологических заболеваниях	6	<p>Выполнение практикоориентированных заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение осмотра, физикального обследования пациента при кардиологических, сосудистых, неврологических заболеваниях. 2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни при кардиологических, сосудистых, неврологических заболеваниях. 3. Составление алгоритма оказания медицинской помощи в экстренной форме при кардиологических, сосудистых, неврологических заболеваниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами). 4. Фармакотерапия жизнеугрожающих состояний при кардиологических, сосудистых, неврологических заболеваниях. 5. Оформление медицинской документации. <p>Отработка практических навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторирование состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры тела (мониторинг жизненно важных функций организма). 2. Проведение глюкометрии. 3. Проведение электрокардиографии. 4. Проведение пульсоксиметрии. 5. Измерение артериального давления на периферических артериях. 6. Постановка периферического внутривенного катетера.

2.2.	Тема 2: Оказание скорой медицинской помощи в хирургии повреждений	6	<p>Выполнение практикоориентированных заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение осмотра, физикального обследования пациента в хирургии повреждений. 2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни в хирургии повреждений. 3. Составление алгоритма оказания медицинской помощи в экстренной форме в хирургии повреждений в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами). 4. Фармакотерапия жизнеугрожающих состояний в хирургии повреждений. 5. Оформление медицинской документации. <p>Отработка практических навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе. 2. Искусственная вентиляция легких с использованием аппаратов ИВЛ, комплектов дыхательных для ручной ИВЛ (мешок Амбу). 3. Выполнение остановки массивного кровотечения с помощью жгута. 4. Восстановление дыхательных путей с помощью установки ларингиальной трубы, надгортанного воздуховода и т.д. 5. Пункция и дренирование плевральной полости при напряженном пневмотораксе. 6. Проведение коникотомии, коникопункции. 7. Сердечно-легочная реанимация.
2.3.	Тема 3: Оказание скорой медицинской помощи в травматологии и комбустиологии	6	<p>Выполнение практикоориентированных заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение осмотра, физикального обследования пациента в травматологии и комбустиологии. 2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни в травматологии и комбустиологии. 3. Составление алгоритма оказания медицинской помощи в экстренной форме в травматологии и комбустиологии в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами). 4. Фармакотерапия жизнеугрожающих состояний в травматологии и комбустиологии. <p>Отработка практических навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (предплечья). 2. Наложение повязки при проникающем ранении передней брюшной стенки с эвентрацией петель кишечника. 3. Методы дисмургии. 4. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе таза.

			<p>5. Наложение воротника Шанца при повреждении шейного отдела позвоночника.</p> <p>6. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе костей нижней конечности (бедра) шинами Крамера.</p>
2.4.	Тема 4: Оказание скорой медицинской помощи в общей хирургии	6	<p>Выполнение практикоориентированных заданий:</p> <p>1. Проведение осмотра, физикального обследования пациента в общей хирургии.</p> <p>2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни в общей хирургии.</p> <p>3. Составление алгоритма оказания медицинской помощи в общей хирургии в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами).</p> <p>4. Фармакотерапия жизнеугрожающих состояний в общей хирургии.</p> <p>Отработка практических навыков:</p> <p>1. Наложение повязки при проникающем ранении передней брюшной стенки с эвентрацией петель кишечника.</p> <p>2. Удаления инородного тела из дыхательных путей с помощью приема Геймлиха.</p> <p>3. Промывание желудка взрослому пациенту.</p> <p>4. Первичная обработка ран различной этиологии.</p> <p>5. Катетеризация мочевого пузыря с помощью мягкого катетера.</p>
2.5.	Тема 5: Оказание скорой медицинской помощи в педиатрии. Ведение родов вне медицинской организации.	6	<p>Выполнение практикоориентированных заданий:</p> <p>1. Проведение осмотра, физикального обследования ребенка.</p> <p>2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни в педиатрии.</p> <p>3. Составление алгоритма оказания медицинской помощи в педиатрии в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами).</p> <p>4. Фармакотерапия жизнеугрожающих состояний в педиатрии.</p> <p>5. Оформление медицинской документации</p> <p>Отработка практических навыков:</p> <p>1. Мониторирование состояния ребенка по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры тела (мониторинг жизненно важных функций организма).</p> <p>2. Искусственная вентиляция легких с использованием аппаратов ИВЛ, комплектов дыхательных для ручной ИВЛ (мешок Амбу) у детей.</p> <p>3. Проведение ингаляции с использованием компрессорного небулайзера.</p> <p>4. Наложение воротника Шанца при повреждении шейного отдела позвоночника у детей.</p> <p>5. Проведение коникотомии, коникопункции у детей.</p> <p>6. Промывание желудка ребёнку.</p> <p>7. Определение менингиальных симптомов.</p> <p>8. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях.</p>

2.6.	<p>Тема 6: Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях Дифференцированный зачет</p>	6	<p>Выполнение практикоориентированных заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение ситуационных задач по основам организации и порядку оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов. 2. Проведение медицинской сортировки пораженных: по степени опасности для окружающих, по лечебному признаку и по эвакуационному признаку. 3. Осуществление контроля за состоянием пациента во время эвакуации. 4. Заполнение сопроводительной медицинской документации на пострадавших в чрезвычайной ситуации. <p>Дифференцированный зачет: Продемонстрировать практические навыки, вынесенные в перечень заданий для дифференцированного зачета</p>
ИТОГО:		36 часов	

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие цикл практических занятий по МДК 05.01 «Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах» ПМ 05 «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации»

Перед выходом на практику обучающийся должен:

уметь:

– выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

– оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;

– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;

– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

– применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

– оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;

– проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;

– проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

– осуществлять контроль состояния пациента.

знать:

– правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

– методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

– методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аусcultация);

– оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

– клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

– клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

– клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;

– клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;

- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;
- принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;
- порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оснащенные базы практики

Учебная практика реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля.

Кабинет скорой медицинской помощи

I Специализированная мебель и системы хранения

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
- доска меловая
- шкаф/стеллаж для хранения оборудования
- столик манипуляционный
- столик инструментальный
- ширма медицинская
- кушетка медицинская

II Технические средства

Основное оборудование

- электрокардиограф портативный
- небулайзер
- пульсоксиметр
- монитор жизненно важных функций организма
- дефибриллятор
- аспиратор портативный
- спирометр и/или пикфлюметр
- глюкометр с набором тест-полосок
- ларингоскоп интубационный с набором клинов
- манекены (фантомы и/или тренажеры) для отработки практических манипуляций:

- интубации трахеи;
- специализированной СЛР с контролем качества проведения;
- постановки воздуховода, ларингиальной трубки и т.д.;
- приема Хаймлека (удаление инородного тела из верхних дыхательных путей);
- укладка для оказания скорой медицинской помощи общепрофильная
- набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи
- набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях
- набор для коникотомии/коникопункции
- набор для внутристенного введения лекарственных препаратов
- набор для дренирования/пункции плевральной полости
- комплект шин иммобилизационных транспортных (взрослых и детских)
- комплект иммобилизационных головодержателей типа воротника Шанца
- щит спинальный иммобилизационный с фиксатором головы и ременной системой
- носилки-бескаркасные типа «Плащ»
- мешок Амбу для искусственной вентиляции легких (взрослый и детский)
- тонометры для измерения АД
- фонендоскопы
- жгуты кровоостанавливающие (турникеты)
- ларингеальные трубы (типа «Combitub»)
- ларенгиальные маски для взрослых и детей
- трубка интубационная с манжетой
- орофарингеальные воздуховоды типа Гведела, назофарингеальные воздуховоды
- шприцы одноразовые
- системы одноразовые
- катетеры периферические для внутривенного доступа разных размеров

Дополнительное оборудование

- штатив для инфузий
- емкости для дезинфекции
- емкости для медицинских отходов
- дезинфицирующее средство/кожный антисептик
- бахилы
- жидкое мыло
- маски медицинские
- медицинские перчатки
- ножницы
- пинцет
- посуда для сбора материала на исследования
- термометр
- укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

- экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку
- информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство
- отказ от осмотра
- отказ от медицинского вмешательства
- отказ от госпитализации
- журнал записи вызовов скорой медицинской помощи - учётная форма N 109/y
- карта вызова скорой медицинской помощи учётная форма N 110/y

- сопроводительный лист станции (отделения) скорой медицинской помощи и талон к нему- учётная форма N 114/у
- дневник работы станции скорой медицинской помощи -учётная форма - N 115/у

4.3. Информационное обеспечение учебной практики

4.3.1.Основные печатные издания

1. Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь. Серия - Национальное руководство / С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. – Москва : ГЭОТАР – Медиа, 2025. – 1032 с. ISBN: 978-5-9704-8269-8
2. Веретенникова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-47722-7.
3. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. - ISBN 978-5-8114-7183-4
4. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-507-50492-3.
5. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 544 с. ISBN: 978-5-9704-9029-7.
6. Геккиева А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 128 с. - ISBN: 978-5-9704-8549-1
7. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 120 с. — ISBN 978-5-507-54729-6.
8. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для СПО / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 176 с. — ISBN 978-5-507-50433-6.
9. Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для СПО / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 64 с. — ISBN 978-5-507-50977-5.
10. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 280 с. — ISBN 978-5-507-50478-7.

4.3.2. Основные электронные издания

1. Веретенникова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-47722-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408125>
2. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-507-50492-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440174>

3. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова.— 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 120 с. — ISBN 978-5-507-54729-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/510375>

5. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для СПО / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 176 с. — ISBN 978-5-507-50433-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/432719>

6. Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для СПО / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 64 с. — ISBN 978-5-507-50977-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/496013>

7.Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 280 с. — ISBN 978-5-507-50478-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440135>

4.3.3Дополнительные источники

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].— URL: <https://base.garant.ru/12191967/>

2. Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями) : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. № 388н .— URL: <https://base.garant.ru/70438200/> (дата обращения: 20.01.2022) Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи : Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 № 3н - URL: <https://docs.cntd.ru/document/573663497>

4. Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.10.2020 № 1183н .— URL: <https://docs.cntd.ru/document/566405188>

5. Мкртумян , А.М. Неотложная эндокринология. / А.М. Мкртумян, А.А.Нелаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - ISBN: 978-5-9704-5932-4

6. Скорая медицинская помощь: информационный портал [сайт]. - URL: <http://www.ambu03.ru/> - Текст: электронный.

7. Скорая медицинская помощь: научно-практический журнал: официальный сайт. – URL: <https://smp.spb.ru/jour/index>. - Текст: электронный

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится во IV семестре в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в кабинетах профессиональной образовательной организации /на базах практической подготовки.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики. В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений, и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих и профессиональных компетенций;
3. ведения дневника учебной практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
<p>ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации,</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>последовательно, точно проводит опрос, проверку физикальных и инструментальных показателей с учетом конкретной ситуации, тяжести течения и в соответствии с принятой классификацией заболеваний и состояний, в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, алгоритмами и протоколами,</p> <p>правильно проводит выбор тактики оказания неотложной помощи, последовательное, точное соответствие ее компонентов диагнозу</p> <p>правильно формулирует диагноз и его обоснование</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Проверка дневника и отчета учебной/производственной практик</p> <p>Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной/производственной практик</p> <p>Оценка при выполнении заданий на дифференцированном зачете</p>
<p>ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации,</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>правильно и обоснованно проводит выбор лечебных вмешательств</p> <p>полно и точно проводит вмешательства в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания неотложной помощи, алгоритмами манипуляций последовательно, полно,</p>	<p>.Экспертное наблюдение за выполнением практических работ</p>

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04, Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 09, Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>точно оказывает неотложную и экстренную помощь на догоспитальном этапе в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями</p>	
<p>ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации,</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04, Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 09, Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>полно и правильно проводит контроль эффективности лечения</p> <p>проводит контроль состояния пациента и обоснованно проводит выбор методов контроля в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями</p> <p>правильно интерпретирует результаты проведенных мероприятий в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями</p> <p>полно, правильно и грамотно заполняет медицинскую документацию</p>	<p>.Экспертное наблюдение за выполнением практических работ</p>

**ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Обучающегося _____
 (ФИО)

Группы _____ Специальности 31.02.01 Лечебное дело

проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 202____ г.
 на базе: _____

по МДК 05.01 «Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах»
 ПМ 05 «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе
 вне медицинской организации»

Тема 1: Оказание скорой медицинской помощи при кардиологических, сосудистых, неврологических заболеваниях.

Тема 2: Оказание скорой медицинской помощи в хирургии повреждений.

Тема 3: Оказание скорой медицинской помощи в травматологии и комбустиологии.

Тема 4: Оказание скорой медицинской помощи в общей хирургии.

Тема 5: Оказание скорой медицинской помощи в педиатрии.

Тема 6: Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях. Дифференцированный зачет

Дата	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка. Подпись преподавателя

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На титульной странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графу «Объем выполненной работы» последовательно заносятся виды работ учебной практики.
5. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника.
6. В графе «Оценка и подпись преподавателя» указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
по МДК 05.01 «Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах»

1. Электроимпульсная терапия (дефибрилляция, кардиоверсия).
2. Мониторирование состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры тела (мониторинг жизненно важных функций организма).
3. Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе.
4. Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (предплечья).
5. Постановка периферического внутривенного катетера.
6. Внутрикостное введение лекарственных средств.
7. Наложение повязки при проникающем ранении передней брюшной стенки с эвентрацией петель кишечника.
8. Искусственная вентиляция легких с использованием аппаратов ИВЛ, комплектов дыхательных для ручной ИВЛ (мешок Амбу).
9. Проведение пульсоксиметрии.
10. Методы дисмургии.
11. Проведение ингаляции с использованием компрессорного небулайзера.
12. Выполнение остановки массивного кровотечения с помощью жгута.
13. Восстановление дыхательных путей с помощью установки ларингиальной трубки.
14. Восстановление дыхательных путей с использованием надгортанного воздуховода.
15. Проведение глюкометрии.
16. Проведение электрокардиографии.
17. Интубация трахеи методом прямой ларингоскопии.
18. Базовая сердечно-легочной реанимации.
19. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе таза.
20. Наложение воротника Шанца при повреждении шейного отдела позвоночника.
21. Пункция и дренирование плевральной полости при напряженном пневмотораксе.
22. Проведение коникотомии, коникопункции.
23. Удаления инородного тела из дыхательных путей с помощью приема Геймлиха.
24. Измерение артериального давления на периферических артериях.
25. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе костей нижней конечности (бедра) шинами Крамера.
26. Промывание желудка взрослому пациенту.
27. Определение менингиальных симптомов.
28. Восстановление дыхательных путей с помощью установки воздуховода Гведела.
29. Восстановление дыхательных путей с помощью установки назофарингиальной трубки.
30. Первичная обработка ран различной этиологии.
31. Катетеризация мочевого пузыря с помощью мягкого катетера.
32. Проведение медицинской сортировки при чрезвычайных ситуациях.